GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Grado en Psicología
C.U. Cardenal Cisneros
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2024/25
1er curso – 1ercuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	**Psicología de la Personalidad**
Código:	**562002**
Titulación en la que se imparte:	**Grado en Psicología**
Departamento y Área de Conocimiento:	**Departamento de Educación y Psicología / Materia 7: Diversidad humana, personalidad y psicopatología.**
Carácter:	**Formación básica**
Créditos ECTS:	**6**
Curso y cuatrimestre:	**1er curso, 1er Cuatrimestre**
Profesorado:	**Alfonso García Velázquez**
Horario de Tutoría:	**Miércoles y jueves de 13 a 14. Resto de horario se acuerda con el profesor vía email con cita previa.**
Número de despacho	**14**
Correo electrónico	**alfonso.garcia@cardenalcisneros.es**
Idioma en el que se imparte:	**Castellano**

1. PRESENTACIÓN

La Psicología de la Personalidad estudia a la *persona* y lo hace desde diferentes teorías y enfoques. Las teorías nos sugieren que los elementos del funcionamiento psicológico humano son bastante predecibles y constantes porque las personas y los grupos tienen unas características psicológicas que los identifican. Así encontramos factores individuales y al mismo tiempo diferenciales y sociales en cada ser humano. Desde esta materia se analiza el *yo* y el *sí mismo* sus procesos y estructuras.

Esta asignatura se imparte en 1º del Grado de Psicología en el 1er semestre del curso y tiene 6 créditos ECTS. El objetivo principal de la asignatura es ofrecer a los futuros psicólogos la base intelectual y las estrategias prácticas básicas para ser eficaces en el estudio de la personalidad humana.

Los contenidos del programa son los siguientes: Métodos en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones (personalidad y vida de pareja), modelos teóricos en el estudio de la personalidad, los rasgos de la personalidad y cómo evaluarlos, trastornos de la personalidad.

Los bloques de contenidos de la asignatura serán el siguiente:

- Psicología de la personalidad: objetivos y ámbito de estudio.
- El estudio científico de la personalidad: Métodos de investigación y evaluación.
- Modelos teóricos en Psicología de la personalidad: Teorías psicodinámicas, Teoría fenomenológica, Enfoques de rasgo, Teoría cognitiva de los constructos personales, Enfoques de aprendizaje de la personalidad, Teoría del aprendizaje social cognitivo.
- Modelos socioculturales: Cultura y personalidad.
- Aplicaciones de la Psicología de la Personalidad.
- Trastornos de personalidad.

La evaluación se basará en la resolución de una serie de actividades, supuestos prácticos y resolución de casos y exámenes de contenidos.

Por último, esta asignatura se incluye también dentro del **programa *English Friendly*.** El objetivo de este programa es poder atender adecuadamente a los estudiantes extranjeros. Para ello, se proporcionan los siguientes recursos y posibilidades:

- Existe una versión en inglés de esta guía docente.
- Al estudiante extranjero se le proporcionará una selección de referencias de libros y artículos que incluyen los contenidos de la asignatura.
- Estará disponible un modelo de examen en inglés para el alumno extranjero que lo solicite.
- El PDI (Personal Docente Investigador) estará disponible para mantener tutorías y una comunicación personal en inglés con cualquier estudiante extranjero.
- Sin embargo, se recomienda un nivel mínimo de español B2.

SUBJECT DESCRIPTION

Personality psychology studies the *person* by means of different theories and approaches. Theories suggest that elements of human psychological functioning are fairly constant and predictable because people and groups have certain identifiable psychological characteristics. Therefore, every human being has certain individual, differentiating and social factors. This subject analyses the *ego* and the *self* together with the associated processes and structures.

This subject is taken in the 1st semester of the 1st year of the Degree in Psychology. It has a value of 6 ECTS credits. The main objective of this subject is to provide future psychologists with the intellectual basis and fundamental practical strategies to effectively study human personality.

The programme contents are as follows: methods to study personality and their applications (personality and partner relationships), theoretical models to study personality, personality traits and how to evaluate them, and personality disorders.

The subject syllabus is as follows:

- Personality psychology: objectives and field of study.
- Scientific study of personality: research and evaluation methods.

- Theoretical models of personality psychology: psychodynamic theories, phenomenological theory, trait approaches, cognitive theory of personal constructs, personality learning approaches, cognitive social learning theory.
- Sociocultural models: culture and personality.
- Applications of personality psychology.
- Personality disorders.

Assessment will be based on completing a series of activities, practical examples, case resolutions, and two content tests.

Finally, this subject is included within **the *English Friendly* programme**. The aim of this programme is to assist foreign students adequately. To this aim, the following resources and possibilities are available:

- There is a version in English of this study guide.
- The foreign student will be provided with a selection of references of books and journal articles that include the contents of the subject.
- A model of the exam in English will be provided.
- The teacher is available for personal attention and communication in English.

Nevertheless, a minimum B2 level of Spanish is recommended, as well as some basic knowledge about anatomy of the nervous system.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyado en documentos y libros de textos avanzados e incluye conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2. Saber aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CG3. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

CG4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

Competencias específicas:

Competencias específicas	
CE1	Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
CE8	Conocer y comprender distintos **campos de aplicación** de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

Competencias transversales:

Competencias transversales	
CT2	Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
CT5	Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
CT6	Capacidad para trabajar en equipo
CT7	Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

3. CONTENIDOS

Programación de los contenidos

Bloques de contenidos	Horas ECTS
Psicología de la personalidad: objetivos y ámbito de estudio.	1
El estudio científico de la personalidad: Métodos de investigación y evaluación.	1
Modelos teóricos en Psicología de la personalidad: Teorías psicodinámicas, Teoría fenomenológica, Enfoques de rasgo, Teoría cognitiva de los constructos personales.	1
Enfoques de aprendizaje de la personalidad, Teoría del aprendizaje social cognitivo.	1
Modelos socioculturales: Cultura y personalidad.	0,5
Aplicaciones de la Psicología de la Personalidad.	0,5
Trastornos de personalidad.	1

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases, con una asignación de 1/3 de los créditos ECTS, se distribuirán a lo largo del cuatrimestre en tres modalidades organizativas: clases teórico-prácticas, prácticas y seminario.

- ✓ **Clases teóricas**. Se seguirá una metodología múltiple. Parte de los contenidos teóricos serán proporcionados y/o expuestos por el profesor y otros serán buscados o elaborados por los estudiantes. Cuando el profesor lo requiera, los estudiantes deben haber leído el tema con anterioridad a la clase y su contenido será comentado, debatido o aclarado en ella. Se incluyen también en las clases teóricas las actividades auto formativas de contenido teórico.

- ✓ **Clases prácticas**. Se realizarán actividades prácticas individuales y/o en equipo guiadas por el profesor. Dichas actividades incluirán estudio de casos, problemas prácticos, análisis y discusión de información documental y/o audiovisual (artículos, videos, documentales científicos), así como la exposición de trabajos realizados. Además, en las clases prácticas se darán pautas para dirigir y guiar el trabajo autónomo individual y grupal de los estudiantes. Una de las competencias transversales del Grado de Psicología (CT2) marca que a lo largo de la titulación se trabajará la competencia vinculada con comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. En concreto, esta asignatura desarrollará una de sus prácticas en inglés. El estudiantado recibirá guía para su desarrollo durante alguna de las sesiones de prácticas.

- ✓ **Seminarios**. Se harán sesiones monográficas compartidas por los alumnos, supervisadas por el profesor. En los seminarios se seguirá el estilo de las tertulias dialógicas.

Algunas sesiones de aprendizaje de esta asignatura se harán interdisciplinarmente con otras del plan de estudios del cuatrimestre. El profesor avisará de cómo y cuándo hacerlo.

El **trabajo autónomo** tiene una asignación de 2/3 de los créditos ECTS de la asignatura. Incluye la preparación de trabajos y la realización de todas aquellas actividades dirigidas en las clases presenciales para entregar o exponer en clase, el estudio personal y la preparación de exámenes. Para alcanzar el éxito en la asignatura, es fundamental que el alumno dedique este tiempo a trabajar en la materia.

Los estudiantes deberán asistir al 80% de las clases tanto teóricas como prácticas para poder considerar su evaluación continua. La asistencia a los seminarios, tres en total, será del 100% salvo por elementos que justifiquen la ausencia contemplados en la normativa general del CUCC y la UAH.

4.1. Distribución de créditos

Número de horas totales: 150	
Número de horas presenciales: 50	**30 horas de clase teórica 15 horas de clase práctica 3 horas de seminario 2 horas tareas de evaluación**
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 100	**100 horas de trabajo autónomo**

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Métodos de enseñanza-aprendizaje:

En las clases se utilizará una metodología activa, crítica y participativa por parte del estudiante.

Para trabajar los contenidos el alumno dispondrá de material elaborado por el profesor, con su correspondiente explicación y análisis, y realizará distintas actividades que incluirán el análisis de casos, el análisis de experiencias, la resolución de ejercicios y problemas, autoanálisis de la personalidad y trabajo cooperativo. También, habrá seminarios que se desarrollarán con la técnica de las tertulias dialógicas.

Materiales y recursos

Para desarrollar la asignatura no se utilizará un único manual, sino diversos materiales de apoyo y recursos para desarrollar los diferentes temas y realizar actividades prácticas: documentación proporcionada por el profesor, artículos de revistas científicas, documentos

audiovisuales, capítulos de libros teóricos y prácticos, instrumentos de evaluación, supuestos y casos prácticos.

Se utilizará la plataforma de la comunidad virtual como herramienta para que el estudiante tenga acceso rápido y eficaz a los materiales básicos y de consulta de la asignatura.

5. EVALUACIÓN: criterios de evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible que el estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos establecidos para su medida. El estudiante debe realizar todas las pruebas de evaluación recogidas en esta guía como requisito imprescindible, en el proceso de evaluación continua y final, ya sea en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria.

Criterios de evaluación:

- Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad. (Criterio asociado a las competencias: específicas: CG1, CG2, CE1 Y CE8)
- Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad (Criterio asociado a las competencias: específicas: CG1, CG2, CE1 Y CE8).
- Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones. (Criterio asociado a las competencias específicas: CG3, CG5, CT1, CT3).
- El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones. (Criterio asociado a las competencias específicas: CG3, CG5, CT1, CT3).
- Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología. CG4, CT5, CT6, CT7).

Criterios de calificación:

Criterios de evaluación	%
▪ Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.	20
▪ Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad	20
▪ Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.	25
▪ El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.	20

▪ Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.	15
Total	100

Procedimiento de evaluación

El sistema de evaluación a seguir está basado en la *Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la Universidad de Alcalá*. Esta normativa establece, entre otras, las siguientes pautas:

1. Esta asignatura tiene una convocatoria ordinaria en enero/mayo y una extraordinaria en junio.
2. La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.
3. Si algún estudiante no puede seguir la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, deberá solicitar la evaluación final al coordinador de su curso. Esta solicitud se presentará en las dos primeras semanas de clase, la resolverá la dirección del Centro y podrá ser aceptada o no.
4. La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no superen la ordinaria y será siempre evaluación en la modalidad final.
5. Las características de la evaluación continua y final para esta asignatura están recogidas en esta guía docente.
6. Para más aclaraciones sobre la normativa de evaluación puede consultarse este documento:

   https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/.galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf

Evaluación continua. Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Herramientas / **Criterios de evaluación**	**Trabajos y prácticas**	**Examen de contenidos**	**Total**
Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.	10	10	20
Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad	10	10	20

Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.	20	5	25
El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.	10	10	20
Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.	10	5	15
Porcentaje	**60%**	**40%**	**100%**

Las actividades se propondrán durante las sesiones prácticas y los seminarios

➔ **Requisitos para la evaluación continua en convocatoria ordinaria y alcanzar el desarrollo de todas las competencias establecidas.**

- Asistir a las horas presenciales prácticas y a los seminarios (al menos al 80% de las horas totales)
- Realizar y entregar en fecha las *actividades* (actividades, lecturas y *autoevaluación*) y *prácticas* (casos prácticos, lecturas y trabajos encomendados). No se considerará su puntuación si no superan el 45% de la nota de cada actividad o trabajo.
- Participar de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de grupo.
- Realizar los exámenes de contenidos (no se considerará su puntuación si no se supera el 40 % de la nota en cada examen).
- Entregar en fecha la resolución de un problema y caso final (fecha de entrega asociada a la fecha asignada de examen final en la convocatoria ordinaria).

  Si el estudiante no cumple estos requisitos se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria y no podrá presentarse a un examen final de la convocatoria ordinaria si previamente no lo solicitó por escrito. En el acta aparecerá la calificación de No Presentado, y podrá presentarse en la convocatoria *extraordinaria*, para ello tendrá que hablar con el profesor de la asignatura y revisar qué prácticas, casos y trabajos que puede conservar, renovar o repetir para su presentación en la convocatoria extraordinaria en la que deberá hacer un examen escrito de preguntas a desarrollar sobre los contenidos.

Los exámenes de contenidos en el proceso de evaluación continua consistirán en la resolución de preguntas de carácter teórico y práctico.

Evaluación final. Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Herramientas / Criterios de evaluación	Examen y portafolio	%
Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.	x	20
Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad	x	20
Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.	x	25
El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.	x	20
Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.	x	15
Porcentaje	**100%**	**100%**

El estudiante incluirá en el examen final, la resolución de las actividades y prácticas recomendadas por el profesor, al que le acompañará y un comentario crítico y argumentativo de los libros y documentos que se trabajaron en los seminarios. El examen en la evaluación final tendrá un valor de 60 % y el portafolio 40%. El examen consistirá en la resolución de preguntas teóricas y prácticas si pudieran realizarse presencial.

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bermúdez, J., Pérez García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. UNED.
Desde la investigación científica, el libro muestra y analiza los contenidos fundamentales que estudian en la Psicología de la Personalidad. Los autores realizan una cualificada delimitación conceptual, consideran los determinantes dinámicos, la implicación de la personalidad y sus aplicaciones.

Fernández-Abascal, E. G., y Palmero, F. (2018). *Psicología de la personalidad*. Pirámide.
En el libro se abordan los principales enfoques teóricos y modelos de evaluación de la personalidad. Los autores analizan las diferencias individuales en la conducta, emociones y pensamiento, y exploran su relación con factores biológicos, culturales y ambientales.

Fernández, P. L., Ladero, J. M., Cerro, J. C. L., y Million, T. (2006). *Trastornos de personalidad en la vida moderna*. Masson.
Manual clave para entender de una manera profunda el origen y las características de los trastornos de la personalidad. Se abordan los contenidos desde las diferentes teorías de la personalidad lo que le convierte en un documento de alto nivel académico.

Fierro, A. (2004). *Manual de la Psicología de la Personalidad*. Ediciones Paidós Ibérica.
Es un manual para el estudiante. Fierro es fiel al contenido, modelos, teorías y estudios sobre Psicología de la Personalidad por ello es una importante compilación básica para cualquier estudio o investigación

Larsen, R., y Buss, D. (2022). *Psicología de la Personalidad: dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
Los autores muestran el funcionamiento de la personalidad desde un enfoque de seis dominios analizando cómo la suma de influencias y de efectos de cada uno de los dominios afecta el funcionamiento de la personalidad

Martínez, A. E. (2016). *Psicología de la personalidad.* Pearson Educación.
Este libro ofrece una visión general de los enfoques teóricos de la personalidad, incluyendo la psicodinámica, el conductismo, el humanismo y el enfoque cognitivo-social. Los autores también discuten la evaluación y el desarrollo de la personalidad a lo largo de la vida.

Otero, J. M., Luengo, A., Romero, E., Gómez Fraguela, J. A., y Castro, C. (2013). *Psicología de la Personalidad: manual de prácticas*. Ariel.
Como su título dice es principalmente un manual de prácticas sobre Psicología de la Personalidad que considera los diferentes enfoques y teorías del estudio de la Personalidad.

Pelechano, V., y Servando, M. A. (2004). *Psicología de la Personalidad*. Biblioteca Nueva.
Prácticamente en todos los campos de aplicación de la Psicología se piden o se recaban datos sobre personalidad. Aunque los límites redefinición de la personalidad son difusos, su presencia se pone de manifiesto en la mayoría de las actividades humanas. En este libro se ofrece una muestra representativa y, al menos, semi-integrada de los contenidos que estudia la psicología de la personalidad.

Polaino, A., Cabanyes, J., y Pozo Armentia, A. D. (2007). *Fundamentos de Psicología de la Personalidad*. Ediciones Rialp S.A.
Los autores afrontan un estudio detallado de los contenidos centrales en el ámbito de la personalidad y terapia familiar.